



Proposta educativa

Autonomía a taula

PROPOSTES EDUCATIVES PEL MENJADOR

Des de Tots a taula, ens preocupen per l'aprenentatge dels usuaris del menjador escolar, per aquest motiu, us volem presentar aquestes dues propostes que portarem a terme al llarg d'aquest trimestre.

- ▶ Aprenem el llenguatge dels coberts
- ▶ Aprenem a tallar amb plastilina



Proposta pedagògica : Aprenem el llenguatge dels coberts

Els coberts tenen el seu propi llenguatge i depenen de la manera que els col.loquem poden trasmetre diferents missatges. Els ensenyarem els infants una de les normes bàsiques que haurien de conèixer quan està assegut a taula en el servei de migdia. Parlem del llenguatge dels coberts, un protocol internacional basat en la posició en què deixem la forquilla i el ganivet a taula durant un àpat.



Fase 0

Aquesta activitat mostrarà el infants el paper protagonista dels coberts. poden comunicar, no cal parlar per dir si volem el segon àpat o si ens ha agradat el menjar. Es penjaran cartells visuals

Fase 1

Per tal de prendre consciència del llenguatge dels coberts, podran pintar làmines amb els diferents conceptes treballats i es penjaran al menjador.

Fase 2

Jugarem a ser cambrers e interpretar el llenguatge dels coberts dels usuaris de menjador.

Beneficis de l'activitat

Desenvolupament de la psicomotricitat fina

Ajudar a adquirir habilitats i destresses amb la manipulació

Desenvolupamen la part geomètrica

Identifica les hores que marquen els coberts a taula.

Desenvolupament de la imaginació

Estimular la seva creativitat, millora la seva capacitat de concentració a partir del joc simbòlic.

Desenvolupament de la relaxació

Potenciar el moment d'esbarjo, distreu i fomenta la tornada a la calma.

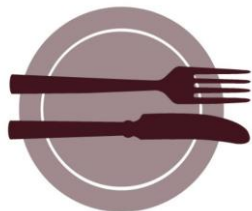




Aprenem el llenguatge dels coberts

Excel·lent

Deixar els coberts col·locats en paral·lel al límit de la taula i enfocats cap a la nostra esquerra indica que hem quedat molt satisfets de la feina feta pel cuiner i que val la pena felicitar-lo.



No m'ha agradat

Encara que pugui semblar de mala educació, com a clients tenim tot el dret del món a dir que un plat no ens ha agradat gens. Per fer-ho, hem de deixar els coberts en forma triangular però creuant entre si la forquilla i el ganivet.





👉 Pausa

A vegades un plat molt copiós requereix una petita pausa, indispensable per degustar a poc a poc i amb bona lletra tota l'esplendor d'una recepta. Per evitar que ens retirin el plat, hem de deixar els coberts en forma de triangle.



👉 Llest pel següent plat

Si ja hem acabat de degustar la primera part d'un àpat i volem passar als segons ràpidament, hem de deixar els coberts en forma de creu, de manera que quedi la forquilla enfocant cap amunt i el ganivet en perpendicular a la taula enfocant cap a la nostra dreta.



🙏 He acabat

Si simplement volem transmetre al cambrer que ja hem acabat de menjar i que estem llestos perquè ens retirin el plat, hem de deixar els coberts en paral·lel sobre el plat.

Aprenem el llenguatge dels coberts



Quan fan alguna activitat envers el servei de migdia s'impliquen més e interactuen amb els monitors de menjador afavorint la convivència..

D'aquesta manera, són 100% participants d'una experiència pedagògica sense que ells mateixos en siguin conscients.

A més, l'objectiu didàctic es fàcil d'assolir a curt termini mitjançant el joc.



Proposta pedagògica : Aprenem a tallar amb plastilina

No hi ha dubte que jugar amb plastilina és una estupenda forma d'estimular la creativitat i la destresa manual dels més petits. Però, a més, per als nens és un entreteniment i un joc, per aquest motiu volem fer servir aquest material tou per ensenyar els infants a prendre a tallar correctament amb els ganivets per tal que agafin consciència d'aquest estri a l'hora de dinar i poder-ho incorporar en el servei de migdia.



Fase 0

Aquesta activitat està pensada per els infants que necessiten reforçar els hàbits de tall a l'hora de menjar amb un aprenentatge més individualitzat. Se'ls hi explicarà de forma senzilla que treballarem com fer ús dels ganivets a partir de la plastilina i un mantell individual plastificat.

Fase 1

La plastilina és un material que es modela directament amb les mans, podent donar lloc a infinitat de formes. Des de **Tots a taula**, volem que els infants modelin diferents aliments fàcils de reproduir a escala real (saltxixes, patates, croquetes, truita...). Cada infant s'encarregarà d'una forma concreta (cilindres, boles, etc).



Fase 2

Un cop realitzat les formes, recrearem el menjador facilitant a cada infant una forquilla i un ganivet de plàstic dur i se'ls hi mostrarà com es fa servir el ganivet per empènyer el menjar i tallar-ho correctament amb l'ajuda d'un monitor/a. Es farà servir la tècnica de “mà sota mà” o “mà sobre mà” on es tracta de treballar des del darrere del infant, de manera que les mans i les seves es moguin en la mateixa direcció.



Fase 3

Es realitzarà un concurs on cada grup realitzarà conjuntament un plat saludable escollit pels infants. Es puntuarà del 1 al 3:

REALITAT: L'escala ha de ser el més real possible.

CREATIVITAT: Es valorarà l'originalitat dels ingredients.

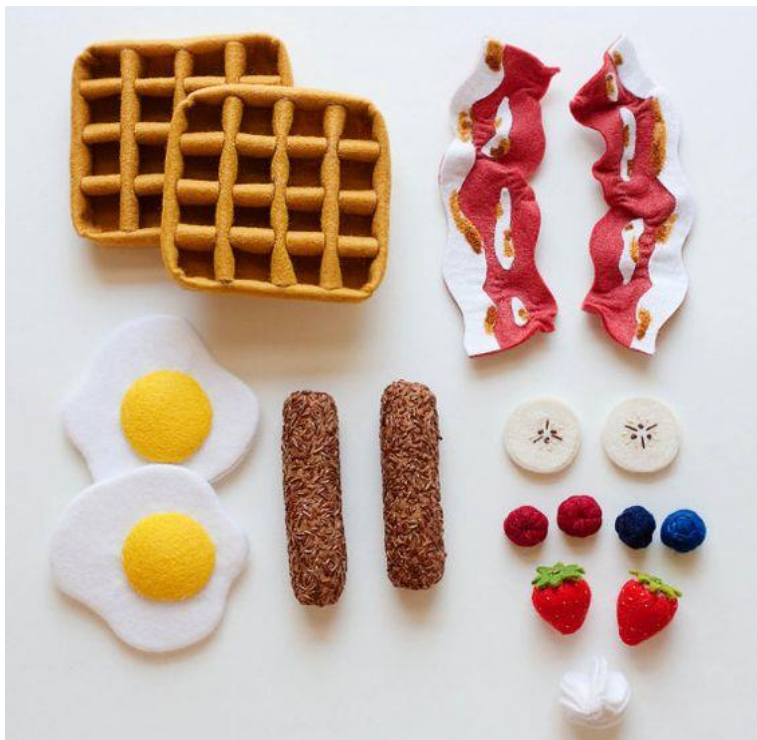
PRESENTACIÓ: El àpat s'ha d'entendre no pot està tot barrejat.

Cada àpat vindrà adjuntat amb una fitxa on s'especifiqui els ingredients.

Coses que tindrem en compte

Per altra banda el fet de tallar amb ganivet també té la seva responsabilitat; cal que entengui que alguns tenen molta serra i poden causar mal si no es manipula amb molta cura. Es convenient que sàpiguen que no s'ha de tallar tot el menjar de seguida. Que es talla el tros d'aliment que anem a menjar, donat que el menjar tallat es refreda ràpidament Si els hi mostrem com emprar els estris de manera adient, aprendrà més que el que es refereix només al menjar.

Se li obriran noves experiències i idees que l'ajudaran a donar passos cap a la independència afavorint l'autonomia de l'infant



Aprenem a tallar

Quan fan alguna activitat tan divertida i didàctica com aquesta, es mantenen concentrats perquè estan jugant i interactuen amb el material.

D'aquesta manera, són 100% participants d'una experiència pedagògica sense que ells mateixos en siguin conscients.

A més, l'objectiu de materialitzar la fantasia de l'aliment implica la proposta d'un objectiu a curt o mitjà termini.



Beneficis de l'activitat

Desenvolupament de la psicomotricitat fina

Ajudar a adquirir habilitats i destresses amb la manipulació

Desenvolupament de la creativitat

Estimular la seva creativitat, millora la seva capacitat de concentració.

Desenvolupamen la part geomètrica

Identificar els colors dels aliments, treballar les formes i les proporcions.

Desenvolupament de la relaxació

Potenciar el moment d'esbarjo, distreu i fomenta la tornada a la calma.





Fases de l'activitat

Modelar



Crear



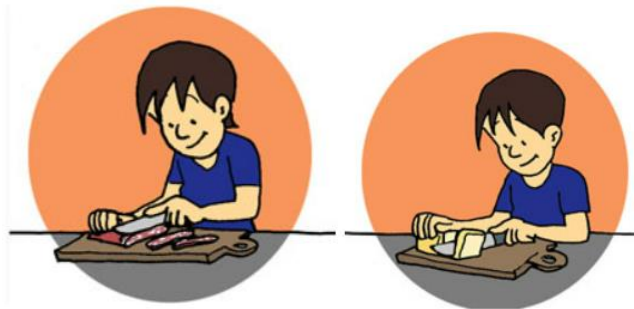
Montar



Tallar



Proposta educativa





Propostes d'àpats





Material

Se'ls hi facilitarà plastilina de diferents colors i estris, per tal que puguin realitzar l'activitat.

- VERMELLA: Carn, salsitxes, tomàquet, cireres, etc
- BLANCA: champiñons, ceba, clara d'ou, formatge , etc
- GROGA: blat de moro, poma, patates, yema d'ou etc
- MARRÓ: hamburguesa, croquetes, pollastre, etc
- VERDA: olives, enciam, pebrots, etc



Gràcies per confiar amb nosaltres